**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B02217-шығыстану» » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** |  |
| **PCBYa:A1203** | **Шығыс тілінің практикалық курсы: тыңдалым** | 98 | - | 45 | 7 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Бейіндеуші/Практикалық |  интерактивті дәріс | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар | 6 | Универ жүйесі,Жазбаша- дәстүрлі емтихан.  |
| Дәріскер  | Дүйсенбай Қ. |  |
| e-mail | 849889179@qq.com  |
| Телефоны  | 8-701-308-83-61 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тыңдауға үйрету тілдік материялдың сөйлесу саласына, тілдік тақырыптың сипатына байланысты монолог, диалог, аудио, видео материялдарын еркін түсіну қабілиетін қалыптастыру. |  **ОН 1** Оқитын тілді дұрыс түсіну үшін тыңдау кезіндегі лексикалық, фонетикалық және грамматикалық қиындықтарды түсіндіру.; | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің грамматикалық, лексикалық заңдылықтарын білу; **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілінде сөздер мен сөз тіркестерін, мәтінді түсіну және аудару. |
| **ОН2** Оқитын тілдегі дыбыстарды дұрыс айту үшін ана тіліндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау;  | **ЖИ2.1** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіну;**ЖИ2.2** фоениткалық заңдылықтарды меңгере отырып дыбысталуы ұсас сөздерді ажырта білу; |
| **ОН 3** Тыңдау қабілетін арттыру үшін шет тілдік дыбыстарды (дифтонг, ұзақ дауыстыларды) айту техникасымен тәжірибе жасау;. | **ЖИ 3.1** Қытай тіліндегі төрт тонның айырмашылығын дұрыс тыңдап, парықтай білу**;****ЖИ 3.2** Қытай тіліндегі ақпаратты тыңдып оытырп, берілген тапсырманы орыдау дағдысын қалыптастру; |
| **ОН 4** Оқитын тілдегі кәсбіи деңгейін көтеру негізінде оқитын шет тілінде ақпаратты талқылау және бағалау; | **ЖИ 4.1** Қытай тіліндегі қысқа жаңалықтарды тыңдап мазмұндау;**ЖИ 4.2** Қытай тілінедгі кино, сериялдарды еркін меңгеруге дағдылану; |
| **ОН 5**  Тыңдауға үйрету негізінде тілдік материялдың сөйлесу саласына, тілдік тақырыптың сипатына байланысты монолог, диалог, аудио, видео материялдарын еркін түсіну қабілиетіне баға беру; | **ЖИ 5.1** Оқитын шет тілінде топтық талқылау;**ЖИ 5.2** Шектеулі ақпарат негізінде пікірді тұжырымдау; |
| **Пререквизиттер** | «BIYa(V)1201 - Базалық шет тілі (шығыс) |
| **Постреквизиттер** | ShTOZhA3419 - Шетел тілін оқытудың қазіргі кездегі әдістемесі |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 新使用汉语课本 (Xin shiyong hanyu keben) 4-том 刘珣，张微. Пекин, 2006.
2. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2015.
3. 发展汉语.初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2007 年.
4. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪，张明莹. Пекин, 2010.
5. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2009.

 **Қосымша:** 1. 学汉语(Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2015.
2. 大众汉语(Dazhonghanyu)жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2014.
3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015.

 **Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>

<https://shufazidian.com/s.php> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер 849889179@qq.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1 国际文化交流的加深 从汉语学习开始** |  |
| 1 | **ПС 1 «谁的耳朵有问题 »** | ОН 2  | ЖИ 2.1. | 3 | 10 | ТТ 1 | Zoom да вебинар |
| 2 | **ПС 2 «男人女人谁聪明»** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 10 | ТТ 2 | Zoom да вебинар |
| 3 | **ПС 3 «让我们认识一下，好吗？»** | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 10 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 3 | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **БӨЖ 1. 哈萨克斯坦的地位置** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ 1 |  |
|  | **Модуль II 人的生命和生活中的不同情况** |
| 4 | **ПС 4 «最优秀和最聪明的».** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5 «好东西人人爱吃»** | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 5 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СӨЖ 2 中国人的礼仪** | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖТ 2 |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IIІ 家庭和爱** |
| 6 | **ПС 6 «老人养老去哪里»** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 6 | дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7 «我们生活在人群力»** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 10 | ТТ 7 | дәстүрлі |
| 8 | **ПС 8 «大学生的就业问题»** | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 8 | дәстүрлі |
| 8 | **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **БӨЖ 3** **“我们怎么能保护环境”** | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | ЖТ 3 | дәстүрлі |
| **Модуль IV 中国传说** |
| 9 | **ПС 9** **«我想去旅行»** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 9 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10 «永远的爱情永远的家»** | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | ТТ 10 | дәстүрлі |
| 10 | **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | дәстүрлі |
| 10 | **БӨЖ 4 我不能忘记的事情** | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  | 25 | ЖТ 4 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль V 责备和质问，拒接，解释** |
| 11 | **ПС 11 «永远的爱情永远的家»** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 11 | дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12 «特别的经历»** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 12 | дәстүрлі |
| 12 | **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **БӨЖ 5孩子眼中的父母 （父母和你的关系）** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ 5 |  |
|  **Модуль VI 谈天气** |
| 13 | **ПС13** **«我们生活在人群力»** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 13 | дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14**  **«有话好商量»** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 14 | дәстүрлі |
| 14 | **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **БӨЖ 6 “我家乡的天气”** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ 6 |  |
| 15 | **ПС 15 «让我们轻松一下»** | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 15 | дәстүрлі |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PhD, Палтөре Ы.М.

Әдістемелік бюро төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.Ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PhD, **Керімбаев.Е**.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дүйсенбай Қ.